



Undervisningsmiljøvurdering Institut Sankt Joseph skoleåret 2023/2024

Institut Sankt Joseph undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet på baggrund af den seneste trivselsundersøgelse, som er blevet lavet i alle klasser.

Der er udarbejdet 4 forskellige undersøgelser, som er målrettet de forskellige afdelinger:

- 0.-1. klasse, undersøgelsen havde 13 spørgsmål og 181 elever har besvaret – 96 % besvarelse
- 2.-3. klasse, undersøgelsen havde 16 spørgsmål og 151 elever har besvaret – 97 % besvarelse
- 4.-6. klasse, undersøgelsen havde 13 spørgsmål og 204 elever har besvaret – 99 % besvarelse
- 7.-10. klasse, undersøgelsen havde 23 spørgsmål og 219 elever har besvaret – 97 % besvarelse

Undersøgelsen er inddelt i 3 dele

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Faciliteter

Social trivsel

0.-1.klasse (181 besvarelser)

152 elever er glade for deres klasser, 12 elever svarer ved ikke, 13 elever svare måske og 4 elever svarer nej.

157 elever har mange eller enkelte at lege med, 8 elever svarer nej.

50 elever svarer at de ikke sover godt om natten.

2.-3. klasse (151 besvarelser)

129 elever er glade for deres klasse og 148 har mange eller enkelte at lege med.

75 elever svarer at de nogle gange syntes at de er gode til at hjælpe hinanden i klassen.

4.-6. klasse (205 besvarelser)

189 elever svarer at de er glade/for det meste for deres klasse.

Størstedelen af eleverne føler sig trygge i klassen 65 elever meget tit og 97 elever tit

175 elever mener at det bedste ved at gå i skole er klassekammeraterne og er sammen med mange i frikvarterne.

7.-10. klasse (219 besvarelser)

196 elever svarer at de er glade/for det meste for deres klasse, 20 elever svarer en gang imellem. 2 svarer sjældent.

168 elever svarer at de er en del af klassefællesskabet, 45 elever svarer nogle gange, 3 elever svarer nej.

Stort set alle elever oplever at der er et grimt sprog i klassen, dette foregår f.eks. i frikvarterne, når der konflikter eller når de taler med hinanden.

208 elever svarer at de har mange, en lille gruppe eller få gode kammerater i skolen, 8 elever svarer at det svinger lidt og 1 elev svarer ingen.

216 Elever svarer at de er meget glade, glad eller midt imellem for at gå på skolen.

Faglig trivsel

0.-1.klasse (181 besvarelser)

150 elever svarer at de generelt er glade for deres lærer og syntes 143 elever svarer, at deres lærer er gode til at hjælpe og at skolen er spændende.

2.-3. klasse (151 besvarelser)

136 elever svarer at de for det meste/nogle gange syntes at undervisningen er spændende. 121 elever svarer at deres lærere er gode til at hjælpe, 12 svarer ikke altid og 18 svarer ved ikke.

4.-6. klasse (205 besvarelser)

148 elever svare at en god undervisningstime er når de arbejder sammen, 107 elever svarer at de arbejder bedst når der er ro i klassen og 91 elever svarer at de arbejder godt, når de arbejder uden for klasseværelset.

7.-10. klasse (219 besvarelser)

177 elever svarer at de altid eller for det meste kan koncentrere sig i timerne, 31 elever svarer nogle gange og 11 elever svarer ikke så tit, 0 svarer aldrig.

Spørgsmål 7, 8, 10, 11, 13, 14 skal der kigges på (mulighed for flere besvarelser)

205 elever svarer ja eller nogle gange til at deres lærer er gode til at støtte og hjælpe.

Faciliteter*0.-1.klasse (181 besvarelser)*

119 elever svarer at de syntes deres klasselokale er rart at være i, 39 svarer nogle gange, 10 svarer nej og 13 svarer ved ikke.

2.-3. klasse (151 besvarelser)

46 elever svarer at de sjældent bruger skolens toiletter

4.-6. klasse (205 besvarelser)

77 elever syntes der klasseværelse er varmt

44 elever bruger ikke skolens toiletter

7.-10. klasse (219 besvarelser)

64 elever bruger ikke skolens toiletter

spørgsmål 22

Pædagogisk fokusområde

For hele skolen tegner der sig et billede af at elever er glade for deres klasse og har nogen at lege med.

Enkelte elever udtrykker at de ikke har så mange at lege med og på baggrund af det har vi i skoleåret 23/24 startede vi vores 2-årige pædagogiske fokus op med titlen "Find dig i Fællesskabet"

- Hvilke fællesskaber har vi på skolen og hvordan styrker vi de fællesskaber
- Hvilke fællesskaber kunne vi godt tænke os at have på skolen
- Hvilke fællesskaber kan vi arrangere for at fordre vores fællesskaber?
- På hvilken måde er fællesskabet vigtigt for børnene, for vores skole og for vores samarbejde
- Hvilke elementer er nødvendige, for at fællesskabet bliver et fundament, vi kan arbejde ud fra?

Arbejdsgrupper

Ud fra resultatet af trivselsundersøgelsen, havde vi nedsat arbejdsgrupper, som er ansvarlig for udarbejdelsen fokusområder og handleplaner dertil.

Arbejdsgrupperne består af tovholderne fra de 3 elevråd (indskoling, mellemtrin og udskoling), 2-4 elever fra hvert elevråd og afdelingsleder for SFO'en, indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen.

Arbejdsgruppen blev delt op i 3 grupper

- SFO/Indskoling
- Mellemtrin
- Udskoling

Social trivsel		
Succes eller udfordringer	Indsats og mål	Tidsplan
Hjælp til leg	Legepatruljen hjælper med at sætte lege i gang. Indskolingen har fået en venskabsbænk, hvor man kan gå hen hvis man mangler én at lege med.	
For mange børn ude i frikvartererne	Inddelt 12-frikvarteret i to rul Kl. 11.20-11.40 5.-10. klasse Kl.11.40-12.00 0.-4. klasse	August 2022
Tiltag og indflydelse fra Elevråd	Hvert elevråd modtager 2000 kr. som de kan bruge på tiltag.	Skoleåret 23/24
Faglig trivsel		
Succes eller udfordringer	Indsats og mål	Tidsplan
Læremiddeltjek	På et fagudvalgsmøde skal der udarbejdes et læremiddeltjek samt en opsamling med diskussion af materialerne. Det skal fremgå, hvad materialet "kan" og hvad det "ikke kan" og hvordan det skal suppleres med andet materiale.	Skoleåret 23/24
Klassemøder i klassen	I skoleåret 23/24 har alle klasser et ugentligt klassemøde, hvor forskellige emner/områder kan tages op samlet i klassen.	Skoleåret 23/24
Klassemøder med klassens lærer	I skoleåret 24/25 bliver det kalenderlagt klassemøder, hvor alle klassens lærer/team kan mødes og tale om klassen.	Skoleåret 24/25
Faciliteter		
Beskidte toiletter	Har efter Corona fortsat med at der bliver gjort rent 2 gange dagligt. I skoleåret 24/24 begynder renovationen af toiletter i hovedbygningen.	Skoleåret 22/23
Skrald/oprydning på skolen	For at alle tager ansvar for at vi har en pæn og ren skole blev "Den gyldne kost" og "den gyldne kop" indført. På skift har hver klasse/team én opgave med at holde skolen ren.	Opstart november 2023-?
Dårligt og langsomt internet	For at vi oplever for mange udsving med internettet til dagligt og til afvikling af prøver har vi skiftet udbyder og sat flere hotspots op.	Forår 2024
Omklædning i idræt	Der er blevet installeret ny ventilation og omklædning bliver renoveret.	Forår/sommer 2024
Varme klasselokaler	Der indkøbes blæsere til alle klasser for at hjælpe med et bedre	Foråret 2024

	indeklima Der er blevet udskiftet vinduer på den ene side af skolen.	Vinter 2023
Bolde	Der er blevet sat hegn rundt ved enderne ind mod skolen, for at afhjælpe, at der flyver bolde rundt i skolegården.	Vinter 2023