



Undervisningsmiljøvurdering Institut Sankt Joseph skoleåret 2025/2026

Institut Sankt Josephs undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet på baggrund af den seneste trivselsundersøgelse, som er foretaget i alle klasser.

Pædagogisk fokusområde 23/24 - 25/26

I skoleåret 23/24 påbegyndte vi et 3-årigt pædagogisk udviklingspunkt med overskriften ”Find dig i fællesskabet”. Fokusområdet var tiltænkt at vare to skoleår, men vi valgte at udvide med et skoleår mere, da vi oplevede mange nye gode tiltag, der krævede et år mere til at blive implementeret.

For hele skolen tegner der sig et billede af, at eleverne er glade for deres klasser og føler sig som en del af skolen og de forskellige fællesskaber. Skolens personale arbejdede ud fra følgende temaer:

- På hvilken måde er fællesskabet vigtigt for eleverne, for vores skole og for vores samarbejde som fagpersoner?
- Hvilke fællesskaber har vi på skolen for elev- og personalegruppen, og hvordan styrker vi de fællesskaber?
- Hvilke andre fællesskaber ønsker vi at have på skolen?
- Hvilke fællesskaber kan vi skabe for at styrke alle elevernes fællesskaber?
- Hvilke strukturer og indsatser er nødvendige, for at fællesskabet bliver et endnu stærkere fundament for os som skole?

Trivselsundersøgelse

Nedenfor præsenteres toneangivende områder og elevernes besvarelser. Spørgsmålene i undersøgelsen er udarbejdet af skolens AKT-team i samarbejde med skolens ledelse.

Der er udarbejdet tre forskellige undersøgelser, som er målrettet de forskellige afdelinger:

- 0.-3. klasse: undersøgelsen havde 16 spørgsmål og 312 ud af 322 elever har besvaret – 97 % besvarelse
- 4.-6. klasse: undersøgelsen havde 14 spørgsmål og 219 ud af 224 elever har besvaret – 98 % besvarelse
- 7.-10. klasse: undersøgelsen havde 16 spørgsmål og 216 ud af 225 elever har besvaret – 95 % besvarelse

Undersøgelsen er inddelt i tre dele

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Faciliteter

Social trivsel

0.-3. klasse

74,92% er altid glade for deres klasser og 17,68% svarer nogle gange.

92,91% svarer, at de har nogen at lege med i frikvarteret.

90,32% oplever, at de er gode/nogle gange gode til at hjælpe hinanden i klassen.

4.-6. klasse

93,58% er glade/for det meste glade for deres klasse.

94,88% svarer, at de er trygge/nogle gange trygge i klassen.

47,44% svarer, at de har 1-4 at være sammen med i frikvarteret. 51,17% har 5 eller flere at være sammen med.

7.-10. klasse

95,5% er glade/for det meste glade for deres klasse.

92,93% svarer, at de har gode kammerater i skolen.

43,94% svarer, at de altid føler sig accepteret i klassen, som de er. 46,97% svarer, at de for det meste føler sig accepteret.

Faglig trivsel

0.-3. klasse

87,68% synes, at deres lærere er generelt gode til at hjælpe dem.

70,42% synes, at skolen er spændende eller for det meste spændende.

62,7% får lavet deres lektier.

4.-6. klasse

36,99 % spørger deres lærer, hvis noget er svært i undervisningen. 27,91% læser opgaven igen. 23,26% spørger sidemakkeren.

85,88% føler, at de kan sige deres mening til alle eller til nogle i klassen.

7.-10. klasse

81,82% oplever at have indflydelse på undervisningen.

72,22% svarer, at de for det meste kan koncentrere sig i timerne, 7,07% svarer altid, og 16,67% svarer at de nogle gange kan koncentrere sig.

62,12% er helt enige eller nogenlunde enige i, at undervisning giver dem lyst til at lære mere.

Faciliteter

0.-3. klasse

65,59% synes, at deres klasselokale er rart at være i. 27,1% svarer ved ikke og 7,4% svarer nej.

94,55% bruger skolens toiletter.

4.-6. klasse

76,74% bruger skolens toiletter.

7.-10. klasse

63,64% svarer, at de bruger skolens toiletter.

Trivselsarbejdet

Trivselsundersøgelsen blev præsenteret af AKT-teamet på et personalemøde d. 18. november 2025, hvorefter eleverne besvarede undersøgelsen ude i klasserne med deres lærere. Resultaterne blev efterfølgende forelagt på afdelingsmøder og på de følgende teammøder har AKT givet sparring i arbejdet med resultaterne på årgangen og i klasserne.

På teammøderne har klasselærere og faglærere forholdt sig til undersøgelsen ift. hvad der fungerer godt på årgangen og i de enkelte klasser, og hvad der skal arbejdes med. Teamene har udvalgt tre fokuspunkter, de gerne vil arbejde med på årgangen i resten af skoleåret.

Handleplan

I nedenstående handleplanen har vi fokus både på igangværende tiltag og nye indsatser, der sammen skal bidrage til endnu højere trivsel – både socialt, fagligt og fysisk. Vi ønsker, at vores elever oplever at være en del af et trygt læringsrum præget af stærke fællesskaber og høj faglighed.

Indsatsområde	Beskrivelse og Mål	Tidsplan
Klasselokaler som fællesskab	Klassetrivselsundersøgelsens resultater indikerer, at indretning af klasselokalerne er et oplagt fokuspunkt ift. at skabe fysiske rammer, der understøtter både fordybelse og fællesskabende projekter i de enkelte klasser.	August 2026
Mobilpolitik	For at styrke samværet mellem eleverne, skal deres mobiltelefoner være slukkede og lagt væk, når de befinder sig på skolens område.	Januar 2026
Digital trivsel	Fokus på SoMe-anbefalinger og aldersgrænser i samarbejde med forældre (0.-6. kl.). Skolen fraråder "klassechats" før 7. klasse. Skolens psykolog og AKT-koordinator afholder oplæg om digital sundhed, hvorefter forældrene går sammen i klasserne for at fremme fælles regler i børnegruppen. Samarbejdet tager udgangspunkt i materiale fra Børns Vilkår. Forældrerådets nedsatte "Tech-gruppe" samarbejder med skolens ledelse for at bygge bro mellem hjem og skole ift. gensidige forventninger på det digitale område.	August 2025 Februar 2026. August 2026 Februar 2027

Ressourcecenter	Ressourcecentret er udvidet med en inklusionspædagog (fra 2024) og en skolepsykolog (2025). Indsatser inkluderer frikvartersaktiviteter såsom disko, stillefrikvarterer og legepatrulje. På klasseplan afvikles fast de forebyggende forløb "Minidiamant" og "Mellemdiamant". Opstår der specifikke behov, bliver der lavet målrettede indsatser i klasserne. Skolepsykolog observerer i alle klasser med henblik på klassetrivsel og supervision af lærere og pædagoger. AKT og skolepsykolog udarbejder et fælles årshjul med forebyggende indsatser målrettet alle klassetrin.	Implementeret Marts 2026 August 2026
Grøn madordning	Ny frokostordning valgt af Elevrådet med fokus på sundhed og bæredygtighed.	Implementeret
ISJ-patruljen	En god start på dagen. Elever fra 6. årgang står foran skolen sammen med to voksne fra kl. 7.40 og byder velkommen til elever, forældre og personale, hvilket bidrager til en rar stemning fra morgenstunden.	Implementeret
SFO-aktiviteter	Øget medbestemmelse via børneønsker og et fastlagt årshjul, der sikrer variation og fornyelse i aktivitetstilbuddene.	Løbende
Fælles morgensang	Alle skolens elever og mange forældre samles en gang om måneden til fælles morgensang i gården. Der er elevoptrædener, fælles sang og bøn.	En gang månedligt

DISNAC	Elever fra 5-8. klasse kan deltage i sportsturneringer i frikvartererne, efter endt skoledag og i weekenderne.	Løbende
---------------	--	---------

Indsatsområde	Beskrivelse og Mål	Tidsplan
Fælles årsplaner	Systematisk vidensdeling mellem lærere for at sikre faglig progression og en rød tråd gennem skoleforløbet.	Skoleåret 25/26
Analogt bibliotek	Styrkelse af det analoge skolebibliotek som et frirum for læselyst og fordybelse uden skærme. Biblioteket bidrager også til et forum for børn, der har en særlig læselyst ved at organisere bogklubber hen over skoleåret. August 2026 prioriteres indkøb af fysiske undervisningsmaterialer, fag- og skønlitteratur.	Løbende
Det Kreative Trivselsteam (DKT)	Teamet faciliterer forløb for alle årgange i undervisningen og i frikvartererne med fokus på kreativitet og trivsel.	Implementeret
Elevrådsarbejde	Elevrådsmøder er skemalagte i undervisningstiden, frem for i pauser, for at prioritere elevdemokrati og understrege vigtigheden af møderne.	Implementeret
Natur & Teknologi	Gennemgribende renovering af N/T-lokalet for at understøtte den praktiske og eksperimenterende undervisning.	2026

8. årgang	Justering af timetallet (færre lektioner) for at skabe bedre balance og mindske stress i udskolingen.	Skoleåret 25/26
------------------	---	--------------------

Indsatsområde	Beskrivelse og Mål	Tidsplan
Toiletforhold	Undersøgelsen viser, at en del elever ikke har lyst til at bruge skolens toiletter.. Som forsøg indføres kønsopdelte toiletter (3. - 10. klasse), som elevrådet har foreslået. Løbende totalrenovering af toiletter i hovedbygningen.	Jan. 2026 (Marts 2026 - gode tilbage melding er på ordning) 2026 - 2027
Indeklima (Varme)	For at afhjælpe problemer med kulde og varmeudslip udskiftes vinduerne i hovedbygningen løbende. Det undersøges i samarbejde med Teknologisk Institut, hvorvidt solfilter på ruderne kan afhjælpe.	Løbende 2026